ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1 "A. LORU"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Via Deledda, 3, - 09039 VILLACIDRO (SU)
Tel: 070932010 ***Codice Istituto: CAIC895007 - C.F.: 91024900929***
E-mail: caic895007@istruzione.it – pec caic895007@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia
Patto di corresponsabilità educativa

A. S. 2022/2023

La scuola dell'infanzia si distingue come prima scuola in cui si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per lo sviluppo psico-fisico e sociale del bambino. Il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto dalla Dirigente Scolastica, in qualità di rappresentante di tutto il personale della scuola, vuole essere una comune assunzione di responsabilità come condizione fondamentale per definire in modo condiviso i diritti e i doveri dell'istituzione scolastica autonoma e delle famiglie. Si tratta di un'importante occasione per costruire un rapporto di reciproca fiducia, di alleanza educativa e di efficace collaborazione tra scuola e famiglia che permetta di accompagnare gli alunni in un positivo percorso formativo.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA RICONOSCE l'unicità, l'individualità e i bisogni specifici di ogni bambino/a **E SI IMPEGNA A:**

- rispettare i diritti di ogni bambino/a;
- promuovere il benessere di ciascuno con sé stesso, con gli altri e nell'ambiente;
- garantire a tutti e a ciascuno pari opportunità formative;
- promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e allo sviluppo delle competenze e all'acquisizione delle prime forme di Educazione alla Cittadinanza;
- mediare tra i traguardi di sviluppo posti dalle Indicazioni nazionali del 2012 e le esigenze e le caratteristiche del nostro contesto di riferimento;

- favorire una piena collaborazione educativa con i genitori per definire norme di comportamento comuni;
- garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri;
- riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del regolamento di Istituto;
- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'Infanzia;
- sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti per conoscere il percorso di sviluppo del bambino e anche agli incontri di sezione per conoscere la progettazione educativa e didattica;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche;
- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dell'altro e dell'ambiente;
- prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici affissi nella bacheca o nel sito web d'Istituto;
- verificare in caso di sciopero personalmente la presenza degli insegnanti e dei collaboratori scolastici;
- accompagnare i propri figli a scuola e a non sostare per tempi prolungati all'interno dei locali scolastici;
- non trattenersi con i propri figli nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l'orario di uscita per momenti di gioco prolungati;

- giustificare le assenze oltre i sei giorni con il certificato medico;
- comunicare alla scuola le assenze per periodi prolungati e di non malattia;
- monitorare lo stato di salute del/la proprio/a figlio/a prima di recarsi a scuola;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del/la proprio/a figlio/a e promuovere i comportamenti corretti nell'igiene personale;
- dotare il/la proprio/a figlio/a di uno zainetto contenente: una borraccia contrassegnata di nome e cognome, un'eventuale merenda e un pacchetto di fazzolettini di carta a uso personale.

Le parti garantiscono il rispetto di questo Patto con la sua sottoscrizione e si impegnano in una attiva e reale collaborazione. Il Patto avrà validità per tutta la durata del percorso scolastico dell'alunno nella scuola dell'infanzia, salvo nuova sottoscrizione nell'ipotesi di modifica e/o integrazione dello stesso.

Data, _____

Nome e cognome dell'alunno (in stampatello) _____

I docenti della sezione _____

I genitori _____