Rubrica di valutazione per la Scuola Primaria

LIVELLI DI PADRONANZA* COMPETENZE SPECIFICHE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE / IN FASE DI ACQUISIZIONE
Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale, nazionale e internazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.	Osserva le regole di convivenza civile e partecipa alla costruzione di quelle della classe con contributi personali, collaborando attivamente nel lavoro e nel gioco. Riconosce le funzioni di istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio, distinguendone i compiti.	Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco. Riconosce le funzioni e le caratteristiche delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio.	Rispetta le regole della scuola e della classe, in genere collabora nel lavoro e nel gioco. Conosce le caratteristiche delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio.	Non sempre rispetta le regole della scuola, della classe e nel gioco. Conosce le principali istituzioni, organizzazioni e servizi presenti sul territorio.
Partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto delle regole condivise.	Riconosce ed accetta sconfitte e difficoltà. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, ecc.	Accetta sconfitte e difficoltà. Ascolta i compagni e rispetta chi è diverso accogliendolo e aiutandolo.	Accetta insuccessi e difficoltà. Ascolta e rispetta i compagni, è disponibile ad aiutare chi è in difficoltà.	Non sempre accetta insuccessi e difficoltà.
Riconoscere il valore del patrimonio culturale e ambientale come bene comune e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.	Ha cura di sé, rispetta consapevolmente gli altri e utilizza responsabilmente materiali, attrezzature e risorse.	Ha cura di sé, rispetta gli altri e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e risorse.	Ha cura di sé, rispetta gli altri e utilizza correttamente materiali, attrezzature e risorse.	Non sempre ha cura di sé e rispetta gli altri. Utilizza, secondo le indicazioni del docente, materiali e attrezzature della scuola.
Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.	Accede alla rete per ricavare informazioni in modo autonomo.	Accede alla rete anche con la supervisione dell'adulto per ricavare informazioni.	Utilizza la rete con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni	Utilizza la rete solo guidato con la diretta supervisione e dell'adulto per cercare semplici informazioni