

Rubrica di valutazione per Scuola Secondaria di primo grado

LIVELLI DI PADRONANZA* COMPETENZE SPECIFICHE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE / IN FASE DI ACQUISIZIONE
Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale, nazionale e internazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.	<p>Comprende e interiorizza le regole di convivenza civile e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali, valutando comportamenti non idonei con riflessioni critiche.</p> <p>Riconosce i principi fondamentali della Costituzione e le funzioni degli organismi nazionali e internazionali.</p>	<p>Conosce e osserva le regole di convivenza civile a scuola e nella comunità in cui vive, valutando comportamenti non idonei in sé e negli altri.</p> <p>Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni degli organismi nazionali e internazionali.</p>	<p>Rispetta le regole condivise a scuola e nella comunità in cui vive, riconoscendo comportamenti difformi.</p> <p>Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione e alcune funzioni degli organismi nazionali e internazionali.</p>	<p>Non sempre rispetta le regole della classe, della scuola e della comunità in cui vive.</p> <p>Conosce alcuni principi della Costituzione e le principali strutture amministrative e di servizio del proprio Paese.</p>
Partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto delle regole condivise.	<p>Collabora costruttivamente con adulti e compagni per il bene di tutti, avendo consapevolezza della propria identità, nel rispetto della diversità; mette in atto spontaneamente comportamenti di accoglienza e aiuto.</p> <p>Si impegna con responsabilità nel lavoro scolastico e nella vita extrascolastica, portando il proprio contributo con iniziative personali.</p>	<p>Collabora con adulti e compagni nella costruzione del bene comune con contributi personali nel rispetto della diversità.</p> <p>Si impegna nella vita scolastica ed extrascolastica, collaborando costruttivamente.</p>	<p>Dà il proprio contributo alla costruzione del bene comune nel rispetto degli altri.</p> <p>Partecipa alla vita scolastica, apportando un proprio contributo.</p>	<p>Partecipa alla vita scolastica, con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>
Riconoscere il valore del patrimonio culturale e ambientale come bene comune e agire come persona in grado di intervenire sulla	<p>Utilizza con cura materiali e risorse. E' in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente.</p>	<p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte</p>	<p>Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura. Utilizza con parsimonia le risorse energetiche e naturali: acqua, luce, riscaldamento,</p>	<p>Non sempre utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura.</p>

realità apportando proprio	un	non		
---	-----------	-----	--	--

originale e positivo contributo.	Adotta comportamenti improntati al risparmio e alla sobrietà.	responsabili.	trattamento dei rifiuti.	
Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.	<p>Confronta le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche.</p> <p>Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli.</p>	<p>Utilizza opportunamente le informazioni reperite in rete.</p> <p>Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta comportamenti preventivi.</p>	<p>Sa utilizzare la rete per reperire informazioni.</p> <p>Conosce i rischi collegati all'utilizzo di internet.</p>	<p>Sa utilizzare la rete per reperire informazioni, solo con la supervisione del docente.</p> <p>Non sempre conosce i rischi collegati all'utilizzo di internet.</p>

Livello	Indicatori esplicativi
Avanzato (voto 9/10)	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Intermedio (voto 7/8)	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Base (voto 6)	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole e procedure apprese.
Iniziale /In fase di acquisizione (voto 5)	L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.

