



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1 "A. LORU"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
Via Deledda, 3, - 09039 VILLACIDRO (SU)
Tel: **070932010** Codice Istituto: CAIC895007 - C.F.: 91024900929–
E-mail: caic895007@istruzione.it – pec caic895007@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoloruvillacidro.gov.it/

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2022-2023

La scuola è luogo di educazione formativa in cui interagiscono operatori scolastici, alunni e famiglie. Perché l'esperienza formativa risulti efficace, c'è bisogno di una profonda condivisione d'intenti e di reale collaborazione, affinché si possa promuovere, realizzare la crescita serena ed equilibrata, consapevole e competente degli alunni.

La scuola propone il Patto di corresponsabilità educativa che impegna i contraenti (docenti, alunni e genitori) nella realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia del percorso formativo e di favorire l'armonica crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale contratto costituisce un punto essenziale per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta Formativa e guidare gli studenti al successo scolastico. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

La scuola si impegna a:

- promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;

- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola–famiglia e la disponibilità dei docenti a colloqui individuali.

Nello specifico, gli insegnanti si impegnano nei confronti degli alunni a:

- rispettare il Regolamento d’Istituto dei docenti;
- fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno;
- attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l’interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- valorizzare l’apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
- dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l’alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- incoraggiare l’ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa;
- guidare gli allievi all’uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;
- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- educare al rispetto dell’identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.;
- implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L’alunno/a si impegna a:

- rispettare il Regolamento d’Istituto prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- frequentare il tempo scuola prescelto regolarmente compresa la mensa;
- collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all’apprendimento;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;

- avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per sé stesso;
- rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio;
- frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni;
- mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, a creare un clima sereno e collaborativo;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa;
- fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo;
- prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;
- favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari.... ecc);
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio.
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;

- Rispettare i percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti;
- Aspettare i propri figli all'esterno dell'edificio scolastico (fuori dal cancello);
- Effettuare gli incontri scuola-famiglia concordandone prima i tempi con i docenti.

Relativamente alle norme di prevenzione di base da adottare nell'anno scolastico 2022-2023 per la mitigazione delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico si seguiranno le indicazioni contenute nei documenti di seguito indicati, già trasmessi con circolare e disponibili nel sito web del nostro Istituto Comprensivo, nella sezione Sicurezza-Covid-19, nella pagina iniziale a sinistra oppure collegandosi al link

<https://www.istitutocomprensivoloruvillacidro.edu.it/index.php/covid-19>

- ***Vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022-2023***
- *“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023)” del 5 agosto 2022*
- *“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da Sars-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022-2023” dell'11 agosto 2022*
- Nota del Ministero dell'Istruzione n. 1998 del 19 agosto 2022 avente in oggetto *“Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'anno scolastico 2022/2023”*
- ***“Indicazioni per il contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico” in adozione nell'Istituto Comprensivo Statale n. 1 “A. Loru” di Villacidro nell'a.s. 2022-2023.***

I documenti sopraindicati oltre a riportare le misure non farmacologiche di prevenzione di base per il prossimo anno scolastico (tabella 1), indicano ulteriori misure che potranno essere progressivamente implementate sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale su indicazione delle autorità sanitarie (tabella 2).

Nello specifico

La scuola si impegna a:

- Rispettare le prescrizioni previste dalla normativa vigente in materia di prevenzione e mitigazione della diffusione del Covid – 19.
- Informare e formare in maniera ricorrente sulle principali regole di igiene e prevenzione che devono essere adottate all'interno dell'istituto e vigilare sulla loro applicazione;
- Garantire il ricambio dell'aria nell'aula secondo la frequenza stabilita e ogni qualvolta lo si ritenga necessario;
- Consentire la permanenza a scuola a bambini/e con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano temperatura corporea superiore a 37,5°C indossando mascherine chirurgiche /FFP2 ;
- Ospitare nella stanza dedicata o area di isolamento appositamente predisposta i bambini/e che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars- CoV-2 e avvisare i genitori. A tale scopo, è indispensabile garantire la reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni MMG\PLS, opportunamente informato.

La famiglia si impegna a:

- Prendere conoscenza delle prescrizioni previste dalla normativa vigente in materia di prevenzione e mitigazione della diffusione del Covid comunicate dall'istituzione scolastica;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale durante i pasti, in funzione della fruizione del servizio mensa, con particolare riferimento al rispetto delle norme igienico-sanitarie (non scambiare cibo, piatti, bicchieri o posate con i propri compagni);
- Verificare quotidianamente che all'interno dello zaino del proprio/a figlio/a sia presente l'occorrente scolastico (astuccio completo, quaderni, libri, fazzoletti, acqua in quantità sufficiente per l'intera giornata scolastica e merendina);
- Collaborare affinché i propri figli imparino a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio e starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia);

Le parti garantiscono il rispetto di questo Patto con la sua sottoscrizione e si impegnano in una attiva e reale collaborazione. Il Patto avrà validità per tutta la durata del percorso scolastico dell'alunno nella scuola primaria, salvo nuova sottoscrizione nell'ipotesi di modifica e/o integrazione dello stesso.

Data, _____

Nome e cognome dell'alunno (in stampatello) _____

Il docente coordinatore di classe _____

L'alunno _____

I genitori _____